

**« PRENONS SOIN  
DE NOTRE TERRITOIRE »**



**NOUS, COLLÉGIENS DE L'ÉTABLISSEMENT  
AIMÉ CÉSAIRE À GRENOBLE,  
LYCÉENS DES LYCÉES DU DIOIS ET D'ARMORIN À CREST,  
NOUS NOUS ENGAGEONS ...**

**LE 11 MAI 2009**, NOUS NOUS SOMMES RÉUNIS À DIE. NOUS AVONS PRIS DES ENGAGEMENTS PERSONNELS ET AVONS FORMULÉ DES PROPOSITIONS À NOS COLLECTIVITÉS LOCALES ET ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, SUR DIFFÉRENTS THÈMES, EN VUE DE PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT.

# LES PROBLEMES LIES A NOS MODES DE VIE ET DE CONSOMMATION



**L**a pollution liée à nos modes de vie et de consommation pose des problèmes pour l'ensemble des êtres vivants.

L'accroissement de l'effet de serre et du trou dans la couche d'ozone ont pour conséquence des changements climatiques qui dérèglent les saisons et bouleversent l'équilibre actuel : Les glaces fondent, les eaux salées montent, certains pays sont inondés, d'autres n'ont plus d'eau. Des problèmes d'hygiène et de santé apparaissent, des populations sont contraintes de migrer, la biodiversité s'appauvrit.

Dans les grandes villes, les nombreux déplacements en véhicules motorisés entraînent une pollution de l'air, qui est irrespirable, ainsi que certaines maladies comme le cancer.

Nos activités dégradent fortement l'environnement et le paysage :

l'eau de mer et les rivières trop polluées empoisonnent la faune et la flore que nous consommons et provoquent des maladies mortelles et des malformations chez les enfants.

Notre société nous incite à consommer, par la publicité notamment. La grande distribution domine et distribue des choses de mauvaise qualité, entraînant suremballage, surconsommation, gaspillage, pollution et détérioration des ressources naturelles.

Pourtant, des personnes n'ont pas accès aux services de première nécessité, manquent d'eau et souffrent de famine, de malnutrition, de maladies.



# NOS PROPOSITIONS & SUGGESTIONS AUX ACTEURS LOCAUX



## DÉPLACEMENTS

### **FAVORISER LES TRANSPORTS EN COMMUN, ORGANISER DU CO-VOITURAGE ET UTILISER AU MINIMUM LES TRANSPORTS QUI DEGAGENT DU CO2**

surtout dans les grandes villes : améliorer le réseau de transports en commun, le rendre peu cher voire gratuit, utiliser des véhicules roulant au gaz naturel et augmenter le nombre de voitures électriques fabriquées. Dans nos établissements scolaires : ne pas mettre de parking aux alentours afin que les parents et les professeurs ne se rendent pas à l'école en voiture, payer des abonnements de transport en commun aux élèves qui viennent en voiture.

**INCITER LA POPULATION À UTILISER LE VELO** : créer des pistes cyclables, adapter les infrastructures à la circulation vélo, mettre des vélos en libre service ou en location.

**LAISSER PLUS D'ENDROITS EN HERBE ET PLANTER DES ARBRES**, qui absorbent le CO2.



## ENERGIE

### **INCITER LES ENTREPRISES A LIMITER LEURS EMISSIONS DE CO2 !**

### **PROMOUVOIR L'AMELIORATION DU PROTOCOLE DE KYOTO.**

**PRODUIRE L'ELECTRICITE AUTREMENT**, en utilisant des énergies renouvelables et en supprimant le chauffage au fuel !

**ECONOMISER L'ENERGIE** : limiter l'usage des équipements tels que les ordinateurs, ne pas les laisser allumés ou en veille ; installer des lampes à détection de présence et des ampoules à basse consommation d'énergie ; favoriser la lumière du jour en ouvrant les stores ; fermer les fenêtres quand il y a du chauffage ; renforcer l'isolation des bâtiments. Dans nos établissements, limiter les horaires d'accès à la salle informatique, utiliser le tableau plus que le rétroprojecteur, en hiver terminer les cours avant la nuit.

## DÉCHETS

### **ENTREtenir ET PROTEGER LES SOLS, LES FLEUVES ET LES RIVIERES**

: faire passer une loi afin qu'aucun acteur ne jette de déchets dans l'eau, interdire certains produits chimiques comme les pesticides, encourager le développement de l'agriculture biologique en subventionnant les agriculteurs qui pratiquent ce mode de production.

### **OBLIGER A TRIER ET INSTALLER PLUS DE POUBELLES.**

Dans nos établissements, instaurer un règlement spécial pour le recyclage, et mettre des poubelles spéciales pour jeter les stylos.

### **REDUIRE LA PRODUCTION DE DECHETS ET S'ENGAGER VERS MOINS DE SUREMBALLAGE**

: arrêter de distribuer des sacs plastiques dans les commerces, même payants ; dans nos établissements, utiliser

du papier recyclable, réutiliser les feuilles de papier pour faire des brouillons, diminuer le nombre de photocopies et de photocopier, imprimer en recto-verso; utiliser des produits d'entretien non polluants.

#### CONSOMMATION ET ALIMENTATION

**ARRETER DE PRODUIRE PLUS QUE NOS BESOINS ET REDUIRE LA PUBLICITE DANS LES MEDIAS.** Interdire les publicités pour certains produits.

**BAISSER LES PRIX DES PRODUITS NECESSAIRES A LA VIE,** des fruits et légumes et des produits biologiques, afin de les rendre accessibles pour tous.

**FAVORISER ET ENCOURAGER L'ECO-CONSTRUCTION,** l'utilisation de matières premières type bois ainsi qu'un maximum de matériaux recyclables (également pour la rénovation).

**DANS LES CANTINES SCOLAIRES, ETRE ATTENTIFS A LA QUALITE, PLUS QU'A LA QUANTITE DES PRODUITS DISTRIBUES :** se fournir en produits locaux issus de l'agriculture biologique ou moins chimiques, consommer moins de viande de bœuf et plus de légumes cuits à la vapeur, utiliser des huiles insaturées comme l'huile d'olive par exemple. Au sein des établissements, donner accès à l'achat de fruits et fruits secs lors des récréations. Réduire le nombre de fast-food et augmenter les lieux de bonne alimentation.

**ÉCONOMISER L'EAU POTABLE CONSOMMÉE** par les usines et par l'ensemble des citoyens. Nous proposons aux décideurs d'encourager la population à ne pas puiser l'eau potable pour certains usages comme la lessive ou la chasse d'eau et d'installer des toilettes sèches.



**ETRE DAVANTAGE SOLIDAIRES :** nous proposons aux décideurs d'accroître et de promouvoir l'aide aux pays pauvres sur le traitement de leurs eaux usées par le financement de réseaux d'assainissement et de stations d'épuration ; contribuer au développement de la désalinisation de l'eau de mer. Pour la population, s'investir au sein d'associations d'aide aux plus démunis.

#### SENSIBILISER – COMMUNIQUER

**EDUQUER LES ENFANTS DES LE PLUS JEUNE AGE** aux problèmes de pollution et de réchauffement climatique et **FAIRE DE LA PREVENTION** (Interventions, expositions etc.)

**ORGANISER DES CAMPAGNES DE COMMUNICATION** par des affiches, des publicités avec scénario catastrophe pour que les gens prennent conscience des dangers.

**DEVELOPPER LES EVENEMENTS MARQUANTS** tels que « la minute sans lumière », une journée contre la pollution, ou encore le blocage de la circulation routière. Au sein de nos établissements, mettre en œuvre des actions collectives : jeter les chewing gums à la poubelle, organiser une fois par mois une corvée collective pour ramasser les déchets.

**PROMOUVOIR LA RECHERCHE SUR LE TERRITOIRE** dans différents domaines : la santé, les emballages biodégradables, d'autres moyens de production.

# LES ENGAGEMENTS QUE NOUS PRENONS



CHACUN DE NOUS S'EST EXPRIMÉ  
SUR DEUX ENGAGEMENTS QUE NOUS  
SOUHAITONS METTRE EN APPLICATION  
DANS NOTRE QUOTIDIEN.

ILS SONT ICI ÉNONCÉS PAR ORDRE  
D'IMPORTANCE, LE PLUS IMPORTANT  
FIGURANT EN PREMIER.



## **1. MODIFIER NOS HABITUDES**

### **ALIMENTAIRES :**

manger équilibré, plus de fruits et de légumes. Favoriser les produits issus de l'agriculture biologique ou locale, des coopératives par exemple. Pour les produits venant d'autre pays, acheter par le biais du commerce équitable.

### **2. ADAPTER NOS MOYENS DE TRANSPORT AU MAXIMUM :**

utiliser plus de transports en commun ; pratiquer le co-voiturage ; se déplacer au maximum avec des véhicules non motorisés – vélo, roller, marche à pied - même si la distance n'aide pas, éviter de faire les petits trajets en voiture : aller à l'arrêt des cars à pied par exemple ; minimiser le nombre de voyages en avion.

### **3. ECONOMISER L'EAU :**

prendre des douches rapides plutôt que des bains, fermer le robinet lorsque nous nous brossons les dents ou prenons notre douche, demander l'installation de chasses d'eau double ou de toilettes sèches, utiliser le lave vaisselle au lieu de faire la vaisselle à la main, ne pas utiliser d'eau potable mais plutôt l'eau de vaisselle ou l'eau de pluie pour les utilisations ménagères ou pour arroser les plantes, utiliser du gouttes à gouttes pour l'arrosage des plantes, arroser sa pelouse le soir pour éviter que l'eau ne s'évapore, ne pas jouer avec l'eau potable.

### **4. TRIER ET RECYCLER :**

les déchets domestiques. Installer des composts. Réutiliser les sacs plastiques et autres emballages. Utiliser du papier recyclé et éviter de le gaspiller. Limiter les emballages : privilégier les produits moins emballés ou avec emballage biodégradable. Ne plus utiliser de sacs plastiques non recyclables.

### **5. ECONOMISER L'ENERGIE :**

éteindre les appareils électriques et ne pas les laisser en veille, moins regarder la télévision, moins jouer à l'ordinateur, éteindre le chauffage, ne pas allumer plusieurs appareils ménagers à la fois, sauf si nous n'avons pas le choix, ne pas oublier d'éteindre les lumières, utiliser des ampoules à économie d'énergie.

### **6. FAVORISER LES ENERGIES RENOUVELABLES :**

promouvoir auprès de nos familles l'utilisation de chaudière à granulés et d'isolation écologique.

### **7. COMMUNIQUER, SENSIBILISER, FAIRE PRENDRE CONSCIENCE :**

parler avec les autres de l'écologie, prendre des résolutions pour tous les jours.

### **8.**

#### **MOINS POLLUER :**

ne pas jeter de produits chimiques dans le lavabo et dans les toilettes, nettoyer avec des produits naturels, jeter les déchets (canettes, etc.) que l'on trouve par terre à la poubelle. Faire un espace vert chez soi si possible, planter des fleurs.

#### **9. MOINS CONSOMMER, MIEUX CONSOMMER :**

limiter la consommation à des biens vitaux et utiles seulement, moins superflus ; privilégier les produits « made in France », acheter moins de produits importés, boycotter un maximum la grande distribution, acheter des produits locaux ou planter nos propres légumes biologiques si nous le pouvons.

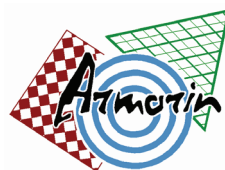
UN PROJET INITIÉ PAR **MONDE PLURIEL**



S'INSCRIVANT DANS LA DYNAMIQUE INTERNATIONALE  
« **PRENONS SOIN DE LA PLANÈTE** »



EN PARTENARIAT AVEC  
**LE LYCÉE DU DIOIS,  
LE LYCÉE FJ ARMORIN  
ET LE COLLÈGE AIMÉ CÉSAIRE**



AVEC LE SOUTIEN DE **LA RÉGION RHÔNE-ALPES**  
ET **DE LA FONDATION CHARLES LÉOPOLD MAYER – FPH –**

**RhôneAlpes** Région

**fph** | Fondation Charles Léopold Mayer  
pour le Progrès de l'Homme

ILLUSTRATIONS : **ETIENNE LEROUX**



**MONDE PLURIEL**

15 RUE GEORGES JACQUET  
38 000 GRENOBLE  
FRANCE

00 33 (4) 38 21 05 15  
WWW.MONDEPLURIEL.ORG